

## AUTOEVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

### - CONTENIDOS Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Me ha resultado bastante útil e interesante el conocer y aprender cómo hacer y mantener un blog, yo he decidido hacerlo con Wordpress, una herramienta con la que puedo ir mostrando las tareas que se han ido llevando a cabo durante el curso. Este puedo enfocarlo y darle una mayor utilidad en mi futuro como docente.

Además, han sido muy útiles los temas con los que hemos estado trabajando en la asignatura, tanto los que están más enfocados a la Pedagogía como a los de Sociología. He de decir que algunos resultan algo más llevaderos y otros son algo más largos y menos entretenidos a la hora de explicar, y gracias a las herramientas como Power Point, Prezi, Powtoon, entre otras, se hacen más amenas, tanto las clases como los contenidos que tratamos.

En mi opinión creo que sí se han cumplido los objetivos con los que esta asignatura contaba desde un inicio.

### - Fuentes de información, bibliografía y documentación complementaria para cada tema

Siempre está indicada la referencia bibliográfica y las fuentes de información con las que cuentan. Tanto si está sacada de blogs, libros, sitios web, pdf, etc.

### - Guía docente virtual de la asignatura

Desde comienzo del curso lleva colgada en la plataforma de Moodle, la de la universidad para que los alumnos podamos acudir a ella en caso de querer mandar algún correo, consultar dudas, pedir alguna tutoría... en ella podemos encontrar la información acerca de la asignatura que precisemos.

### - Exposiciones e intervenciones del profesor.

Ambos profesores han impartido sus clases y han cumplido con el contenido que se debía tratar. Los trabajos grupales, las prácticas individuales...

Y un aspecto a destacar es que a diferencia de otros, tienen en cuenta la participación de los alumnos en las clases.

- **Actividades y tareas individuales (prácticas y portafolios)**

Estas actividades están enfocadas al temario que se imparte en esta asignatura, también fomenta el uso de herramientas innovadoras para realizar trabajos y alguna de las presentaciones o los trabajos en grupo que requieren una exposición frente a los compañeros.

- **Exposición y trabajo de grupo (propio trabajo)**

Mi trabajo trataba acerca de "La Comunidad Escolar", es decir, todos aquellos que forman parte de la escuela, ya sean los profesores, alumnos, el AMPA, así como el director, el equipo directivo, los docentes, etc.

El trabajo lo realizamos de manera conjunta y para que no fuera tan simple decidimos optar por la realización de un vídeo, el cual realizamos con un editor de vídeo, intentamos que la extensión no fuera demasiado larga y que no trataran temas muy similares, evitando así la repetición del contenido. Además, elaboramos algunas preguntas de debate acerca de los temas que mostramos en el vídeo presentado anteriormente, ya que eran temas que daban de qué hablar, sobre todo los testimonios de algunos padres/madres de alumnos que habían tenido algún problema en el centro escolar.

- **Exposición de los trabajos de los otros grupos.**

Algunas exposiciones me han resultado más entretenidas e interesantes que otras. Esto se debe también de la forma en la que se exponga el trabajo y del tema que trate, se ha dado el caso de algunos que el tema era interesante y útil pero la exposición al ser muy monótona, sin introducir imágenes, demasiado texto, etc., resulta algo más "pesada" que aquellas que cuentan con gran contenido visual, vídeos, imágenes, sonido...

- **Metodología y criterios de evaluación.**

Pienso que la elaboración del portafolio es una herramienta útil para ver cómo ha trabajado el alumno durante el cuatrimestre, ya que en él se incluye reflexiones acerca de temas relacionados con el temario que se imparte en esta asignatura, los trabajos, prácticas que se han ido elaborando...

Además, es algo innovador el uso de las Rúbricas, ya que en mi caso nunca antes había rellenado ninguna.

## ESTIMACIÓN CUALITATIVA DEL TRABAJO PERSONAL.

	Casi nunca	A veces	Normalmente	Casi siempre	Siempre
Nivel de asistencia a Clase:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interés por esta asignatura:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Satisfacción con lo aprendido:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

- **Autoevaluación de tu trabajo: investigación, esfuerzo, y participación en la asignatura.**

Pienso que el trabajo que he realizado ha sido correcto ya que he entregado todos aquellos trabajos que nos han ido pidiendo en este curso en ambos ámbitos de la asignatura.

Considero que me he esforzado a la hora de realizar dichas tareas, no me he basado en copiar y pegar lo primero que sale en Internet.

Y, en cuanto a la participación en la asignatura creo que de vez en cuando sí que he intervenido a la hora de realizar dudas acerca de los temas que se estaban viendo, preguntas relacionadas al blog, etc.

- Señala tres descubrimientos que hayas hecho en esta asignatura y tres preguntas que te hayan surgido a lo largo del semestre.

### Descubrimientos:

- Cómo influye la educación en la sociedad y la sociedad en la educación
- Los múltiples usos que podemos hacer de las TICs, redes sociales... para compartir aprendizajes
- La potencialidad del aprendizaje colectivo que se realiza entre varias personas independientemente de que estén reunidas físicamente

### Preguntas:

- ¿La mejora en la educación entre los jóvenes ayuda a mejorar la empleabilidad?
- ¿Cómo podríamos hacer para "enganchar" y atraer a aquellas personas en abandono escolar, o personas mayores con poco interés en seguir aprendiendo?
- ¿Cómo podríamos eliminar la brecha digital que existe en algunas personas y entornos?

- **Breve comentario final de lo que ha supuesto a nivel global la asignatura, de positivo y negativo.**

Desde mi punto de vista, la asignatura está bien enfocada a los temas y las formas de actuar ante las posibles situaciones a las que vamos a tener que enfrentarnos en un futuro como docentes. Los usos y los malos usos que hacemos de las nuevas tecnologías, al igual que la importancia de hacer un buen uso de Internet y las redes sociales en general ya que si no es así, podemos llegar a tener problemas debido a la información que decidamos publicar y sobre todo con quién la queremos compartir.

## VALORACIÓN FINAL DEL ALUMNO.

Valora tu esfuerzo, trabajo, compromiso y logros alcanzados, indicando el número de horas aproximado dedicado a la realización de los distintos trabajos y actividades de que consta la asignatura.

- **PRÁCTICAS.**

Estimación tiempo empleado en número de horas: 62

- **TRABAJO EN GRUPO.**

Estimación tiempo empleado en número de horas: 40

- **PORTAFOLIOS.**

Estimación tiempo empleado en número de horas: 32

## CALIFICACIÓN APROXIMADA a cada una de las tareas realizadas

	0 puntos	5 punto s	10 punto s	15 punto s	20 punto s	25 punto s	30 punto s
Prácticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo en Grupo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Portafolios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

0 - 4 puntos  
5 puntos  
6 puntos  
7 puntos  
8 puntos  
9 puntos  
10 puntos

Participación,  
implicación y  
compromiso.

**PUNTUACIÓN TOTAL ( 0-100 puntos): 89**

Suma apartados anteriores (prácticas, trabajo en grupo, portafolios y participación).